

ПЛАН ПОСТИЗАЊА ИСХОДА ИЗ ПРЕДМЕТА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

План је усмерен ка постизању планираних исхода из предмета. Оствариће се сажимањем градива и издвајањем битних садржаја. Планирано је да ученици добију оцене на основу усменог одговарања, практичних вежби и активности на часу.

Предметни наставник ЗОРАН

ФЕРИНА

ПЛАН ПОСТИЗАЊА ИСХОДА ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ – школска 2024/2025

У наредном периоду настава из предмета биће организована у функцији остваривања дефинисаних исхода. Постизање исхода оствариће се сажимањем градива, избором и повезивањем адекватних садржаја, применом различитих метода и активности за ученике.

Ученици ће кроз различите активности имати довољно могућности за оцењивање, а биће оцењени на основу усменог одговарања, практичних вежби, активности на часу и раду у групи и пројектима. У току часова биће примењен индивидуализован приступ и ученицима омогућена додатна помоћ у раду и изради задатака. За све активности ученици ће добијати повратне информације у смеру личног напредовања.

Предметни наставник Бранка Ковачевић

ПЛАН НАДОКНАДЕ ЧАСОВА ЗА ПРЕДМЕТ МУЗИЧКА КУЛТУРА

Ученици који нису долазили на наставу у протеклом периоду, надокнада ће бити спроведена на редовним часовима, сажимањем до краја школске године.

Предметни наставник: Милица Миротић

План постизања исхода наставе математике

План надокнаде пропуштених наставних јединица састоји се у усмеравању и планирању циљева и задатака часа на постизање планираних исхода из овог предмета, кроз сажимање градива и издвајање битних садржаја.

Број писмених провера се смањује (два писмена задатка и једна контролна вежба), а ученици ће бити оцењени и за активности и усмене одговоре на часу, израду домаћих задатака, вођење свеске, као и за групни и индивидуални рад. Могуће су и краће провере знања.

Писане провере ће се спроводити према усвојеном плану.

наставник математике:

Драгана Вулегић

План надокнаде пропуштених наставних јединица (градива) огледа се у томе да ће настава бити усмерена на постизање планираних исхода из овог предмета, кроз сажимање градива и издвајање битних садржаја. Планирано је да ће се број писмених провера свести на три (два писмена задатка

и једна контролна вежба), док ће поред тога ученици добијати и оцене за залагање на часу (усмени одговори, могући петнаестоминутни тестови), израду домаћих задатака, писања у школској свесци, као и за групни и индивидуални рад.

Писане провере ће се спроводити на основу усвојеног плана писаних провера дужих од 15 минута објављених на сајту школе.

наставник математике

Марија Јовановић

План надокнаде градива из математике оствариће се сажимањем градива. Планирани исходи ће бити остварени издвајањем и обрадом битних делова наставних јединица.

наставница математике

Љубица Богдановић

ПЛАН НАДОКНАДЕ ЧАСОВА

Часови за месец **март** су одржани, снимљени и постављени у гугл учионицама 5-2,5-6 и 7-2, 7-4, 7-6. Деца их могу опет погледати. На часовима допунске наставе разјашњено нејасно. Одржани часови ће бити уписани у дневник по следећем распореду:

31.март	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
1. април	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
2.април	-1.час и 0.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 2 часа у сва три одељења
3.април	7.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 1 час у сва три одељења
4.април	0.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 1 час у сва три одељења
7.април	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
8.април	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
9.април	-1.час и 0.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 2 часа у сва три одељења
10.април	7.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 1 час у сва три одељења
11.април	0.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 1 час у сва три одељења
14.април	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
15.април	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
21.април	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
22.април	0.час и 7.час	5-2 и 5-6	по 2 часа у два одељења
27.април	-1.час и 0.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 2 часа у сва три одељења
28.април	-1.час и 0.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 2 часа у сва три одељења
30.април	0.час	7-2, 7-4 и 7-6	по 1 час у сва три одељења

Део неодржаних часова од фебруара биће урађени преко гугл учионице, током априла постављањем тест упитника за сва одељења. Ти часови ће бити уписани током маја. То је 6 часова по свим одељењима.

НАПОМЕНА: По Допису министарства просвете од 2. 4. 2025. године број:601-00-00007/2025-14 часови се могу надокнадити путем платформе које су школе користиле у периоду ванредног стања, да би се компензовао недостатак комуникације наставника и ученика током периода обуставе наставе.

Ја сам ту комуникацију са децом остварила управо током обуставе наставе преко гугл учионице, о чему сам Вас благовремено обавестила.

проф.математике Гордана Чуровић

ПЛАН НАДОКНАДЕ ГРАДИВА за школску 2024/25. друго полугодиште

ПЛАН ПОСТИЗАЊА ИСХОДА ИЗ ФИЗИКЕ

План је усмерен ка постизању планираних исхода из предмета. Оствариће се сажимањем градива и издвајањем битних садржаја. Планирано је да се ученици оцене на усменом одговарању, једна писана провера као и друге активности као што су домаћи задаци, свеска, самостални, групни или радови у пару.

Да би се ученицима олакшало припремање за усмено одговарање дошло је до договора наставница биологије, географије, историје и физике у парној смени. Ученици су подељени у две групе. Прва половина ученика (по азбучном реду) у једној недељи одговара географију и физику, а друга група историју и биологију. Наредне недеље се мења распоред. Писане провере ће се спроводити према усвојеном плану.

Одељења 6/2,4,5,6; 7/1,2,3,5; 8/2,4,6

Наставница физике Снежана Кутлашић

ПЛАН ПОСТИЗАЊА ИСХОДА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

одељења V-2,4,6; VI-2,4; VII-4,6; VIII-2,4,6.

План надокнаде градива из биологије из периода обуставе наставе, биће реализован пре свега сажимањем наставних јединица, избацивањем мање важних делова одређених лекција, тачније делова лекција који се могу надокнадити следеће школске године, с обзиром да се у свим разредима обрађују исте наставне теме. У другом полугодишту ученици неће имати контролне задатке из биологије, биће им сугерисано за свако оцењивање шта конкретно треба да науче. Оцењиваће се: усмена одговарања, домаћи задаци, свеске и учешће у тематским активностима. Максимално ће им се изаћи у сусрет и руководићу се пре свега интересима ученика. Биће ангажовани за практичне задатке, појединачно, групно или у пару. Припремна настава за осмаке ће се редовно реализовати, почевши од априла месеца, једном недељно, без обзира на даље евентуалне обуставе наставе. Планира се у договору са другим предметним наставницима (физика, географија и историја), како би им било олакшано усмено одговарање, да могу на недељни ниво координисано одговарати наизменично прва и друга половина одељења, по азбучном реду.

Предметни наставник биологије

Анета Томић, одељења 5/2,4,6; 6/2,4; 7/4,6; 8/2,4,6

Јелена Јовановић, одељења 6/6, 7/2,7/3; 8/1

ПЛАН ПОСТИЗАЊА ИСХОДА ИЗ ХЕМИЈЕ

Надокнада хемије за ученике који нису присуствовали настави из одређених разлога Градиво из хемије из предходног периода се надокнађује на редовном часу у присуству свих ученика. Такође, дају им се смернице како би им се олакшало одговарање и стекли знање и добили оцене.

Наставник хемије Јадранка Медан

-План надокнаде нису доставили наставник биологије Милан Цветковић и наставница физике Катарине Манић

Координатор Стручног већа природних наука
Снежана Кутлашић

ПЛАН НАДОКНАДЕ ЧАСОВА ЗА ПРЕДМЕТ ЛИКОВНА КУЛТУРА

Ученици који нису долазили на наставу у протеклом периоду, надокнада ће бити спроведена на редовним часовима сажимањем до краја школске године.

наставник

Предметни

Татјана Пировић

ПЛАН ПОСТИЗАЊА ИСХОДА ИЗ ИСТОРИЈЕ

У одељењима парне смене до краја школске 2024/25.године годишњи план рада историје реализоваће се према адаптираном распореду заснованом на сажимању градива и издвајању битних садржаја. Поједине наставне теме биће обрађене у оквиру мањег броја наставних јединица (у зависности од теме), а однос часова обраде и утврђивања биће дефинисан према остварености исхода планираних за сваку наставну тему.

Поједине наставне јединице ће бити преформулисане или реализоване кроз домаће задатке, реферате, презентације или паное. Планирано је да се ученици оцене на усменом одговарању, једна / две писане провере, као и друге активности као што су домаћи задаци + рад на часу, презентације (панои) реализоване као рад у пару или групни рад.

Да би се ученицима олакшало припремање за усмено одговарање дошло је до договора наставница биологије, географије, историје и физике у парној смени. Ученици су подељени у две групе. Прва половина ученика (по азбучном реду) у једној недељи одговара географију и физику, а друга група биологију и историју. Наредне недеље се мења распоред. Писане провере ће се спроводити према усвојеном плану.

Наставница историје Јелена Мурић

ПЛАН ОСТВАРИВАЊА ИСХОДА ИЗ ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЈА

Планирани исходи из предмета географија биће остварени сажимањем градива и усвајањем битних садржаја и кључних појмова.

Поједине наставне теме биће обрађене тако што ће одређене наставне јединице бити прилагођене и реализоване кроз различите облике рада, а однос часова обраде и утврђивања биће дефинисан према остварености исхода планираних за сваку наставну тему.

Ученици ће бити оцењивани током свих облика реализације наставе (усмени одговори, активност на часу, домаћи задаци, практичан рад – неме карте, контролни задаци према плану писмених провера).

Како би остваривање исхода код ученика било што успешније са колегиницама из биологије, историје и физике, направљен је и договор око усмених провера знања ученика.

Наставница географије
Ива Удовичић

ПЛАН ПОСТИЗАЊА ИСХОДА ИЗ ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

План постизања исхода из предмета Информатика и рачунарство оствариће се сажимањем и понављањем градива. Планирано је да ученици добију оцене на основу усменог одговарања, пројектних и домаћих задатака, вежби и активности на часу.

Предметне наставнице:

Марија Лалић и Десанка Ступић

План надокнаде – СТРАНИ ЈЕЗИЦИ

Наставници енглеског језика Невена Јовановић и Татјана Кркић као и наставнице француског језика Жељка Вујић и руског језика Данијела Бараћ које нису биле у обустави наставе ће се са ученицима који нису присуствовали настави договорити у вези динамике и обима градива везаног за провере знања.

Наставница Сања Гужвић

Услед обуставе наставе током фебруара и марта, у одељењима 1/2, 1/4, 1/6, 2/6, 5/2, 5/4, 5/6, 8/2, 8/4 и 8/6 до краја школске 2024/2025. године годишњи план рада за предмет Енглески језик реализоваће се према адаптираном плану заснованом на сажимању градива. Поједине наставне теме биће обрађене у оквиру 4 или 6 наставних јединица уместо планираних 6 или 8 (у зависности од теме) а однос часова обраде и утврђивања биће дефинисан према остварености исхода планираних за сваку наставну тему.

Такође, одређени број часова ће накнадно бити одржан и као претчас или 7. час, колико то распоред и околности буду дозволили у 5. и 8. разреду а у 1. и 2. разреду одређени број часова ће бити одрађен и надокнађен у договору са учитељима, тамо где постоји могућност уступања или одржавања накнадних часова.

Поједине наставне јединице ће бити реализоване кроз домаће и пројектне задатке, реферате и паное. Ученици ће бити оцењивани током свих облика реализације наставе као и кроз адаптирани план писаних провера.

Наставнице Ана Гајић и Љубица Ковач

План постизања исхода из немачког и енглеског језика

Услед обуставе наставе током дела фебруара и током марта месеца, план је усмерен ка постизању планираних исхода из предмета немачки језик, а код наставнице Ане Гајић и из предмета енглески језик код два одељења другог разреда. Исти ће се реализовати сажимањем градива и издвајањем битних садржаја. У зависности од остварености исхода који прате сваку наставну тему биће прилагођен и број часова обраде, вежбања и утврђивања, а са циљем да деца на најлакши начин савладају неопходно градиво за успешно завршавање школске године. Ученици ће се оцењивати усменим одговарањима, једном писменом провером (писмени задатак) као и на основу других активности – домаћи задаци, пројектни задаци и реферати, самостални, групни или радови у пару. Писана провера ће се спроводити према усвојеном плану.

Акценат ће бити на усвајању функционалних знања о језику и култури, развијању стратегија учења, на оспособљавању ученика за основну писмену и усмену комуникацију, као и на стицању позитивног односа према страним језицима и њиховој култури што су најважнији циљеви учења страног језика, а исте можемо остварити оваквим планом.

Наставница Драгана Миљковић – енглески језик

Услед обуставе наставе током дела фебруара и марта годишњи план рада за предмет Енглески језик у нижим разредима реализоваће се према адаптираном плану заснованом на сажимању градива. Поједине наставне теме биће обрађене у оквиру мање часова од првобитно планираног, а однос часова обраде и утврђивања биће дефинисан према остварености исхода планираних за сваку наставну тему. Поједине наставне јединице ће бити реализоване кроз домаће и пројектне задатке. Ученици ће бити оцењивани током свих облика реализације наставе као и кроз писане провере у договору са учитељима.

Наставница Зорана Дакић – енглески језик

Сви часови су надокнађени у слободним терминима због обуставе наставе дела колектива, претчасима и паузама у распореду. Часови паузе у распореду су одрађени у трећем разреду. У наставку се налази и табела надокнађених часова.

Редни број	Разред	Неодржани часови	Одржани часови
1	3/1	3.2.2025	24.3.2025 /5.час/
2	3/1	6.2.2025	25.3.2025. /5.час/
3	3/1	20.2.2025.	3.4.2025. /1.час/
4	3/3	3.2. 2025.	31.3.2025./2.час/
5	3/3	5.2.2025.	3.4.2025 /2.час/
6	3/5	4.2.2025.	19.3.2025./3.час/
7	3/5	6.2.2025	26.3.2025./претчас/
8	3/5	20.2.2025	2.4.2025./3.час/
9	3/5	25.2. 2025	4.4.2025./ 4.час/
10	7/1	4.2.2025.	10.3.2025. /претчас/
11	7/1	5.2.2025.	24.3.2025. /претчас/
12	7/1	25.2.2025.	26.3.2025. /6.час/
13	7/3	4.2.2025.	26.3. 2025. /5.час/
14	7/3	5.2.2025.	27.3.2025 /6.час/
15	7/3	25.2.2025	3.4.2025. /7.час/.
16	7/5	4.2.2025.	11.3.2025. /претчас/
17	7/5	6.2.2025.	14.3.2025./6.час/
18	7/5	20.2.2025.	25.3.2025. /претчас/
19	7/5	26.2.2025.	27.3.2025. /претчас/
20	8/1	3.2.2025.	14.3.2025. /претчас/
21	8/1	7.2.2025.	24.3.2025. /6.час/
22	8/1	14.2.2025.	4.4.2025. /7.час/
23	8/3	4.2.2025.	10.3.2025. /6.час/

24	8/3	5.2.2025.	11.3.2025. /7.час/
25	8/3	25.2.2025.	21.3.2025. /6.час/
26	8/5	3.2.2025.	13.3.2025 /6.час/
27	8/5	6.2.2025.	20.3.2025./6.час/
28	8/5	20.2.2025.	27.3.2025. /6.час/

ПЛАН НАДОКНАДЕ ЗА ОДЕЉЕЊЕ II-6

Часови Српског језика, Физичког и здравственог васпитања и Дигиталног света ће бити надокнађивани сваког радног дана када су предвиђене Слободне активности, почев од 31. марта 2025.

Број часова које треба надокнадити по предметима:

Српски језик 36 часова.

Физичко и здравствено васпитање 22 часа.

Дигитални свет 6 часова.

У току радне недеље је десет часова Слободних активности тако да би се надокнада свих часова завршила најкасније половином месеца маја.

Разредни старешина,

Данило Милинковић

План постизања исхода из српског језика у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из српског језика надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из математике у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из математике надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању панираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из природе и друштва у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из природе и друштва надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању панираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из физичког и здравственог васпитања у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из физичког и здравственог васпитања надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању панираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из ликовне културе у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из ликовне културе надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању панираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из музичке културе у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из музичке културе надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању панираних исхода чије усвајање је било предвиђено

школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из грађанског васпитања у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из грађанског васпитања надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из дигиталног света у одељењима 4-1, 4-2 и 4-5

Планирано је да се садржаји из дигиталног света надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из српског језика у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из српског језика надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из математике у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из математике надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из природе и друштва у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из природе и друштва надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из физичког и здравственог васпитања у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из физичког и здравственог васпитања надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из ликовне културе у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из ликовне културе надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из музичке културе у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из музичке културе надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из грађанског васпитања у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из грађанског васпитања надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

План постизања исхода из дигиталног света у одељењу 3-2

Планирано је да се садржаји из дигиталног света надокнаде сажимањем градива. Инсистираће се на остваривању планираних исхода чије усвајање је било предвиђено школским планом и програмом. Ученици ће бити оцењени усменим путем, писаним проверама, активношћу на часу, учествовањем у пројектима и групном раду.

